



**FEDERAȚIA SINDICATELOR LUCRĂTORILOR  
DIN CERCETARE PROIECTARE DIN ROMÂNIA**

**UNION'S FEDERATION OF RESEARCH & DEVELOPMENT  
EMPLOYEES – ROMANIA**

**FEDERATION DES SYNDICATS DE EMPLOYES  
EN RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DE ROUMANIE**

**SPLAIUL INDEPENDENȚEI 202A, 06002, BUCHAREST, ROMANIA  
TEL/FAX: 004 021.312.54.13, P.O.BOX: 35-136, MOBILE: 004 0744.55.45.83**

**<http://www.fslcpr.ro>**

*Affilié a C.S.D.R., UNI et EUROCADRES*

**Situația Cercetării Științifice-Dezvoltării Tehnologice din România  
după 1 an și 8 luni de guvernare U.S.L.  
Martie 2012 - noiembrie 2013**

**Moșteniri**

De la guvernele Boc și Ungureanu principalele „câștiguri” sunt:

I- L.1 /2011-Legea Educației Naționale, cu aberantele ei prevederi și definiții.

**Art. 117.** - Misiunea învățământului superior este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate prin:

- a) formare inițială și continuă la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și a satisfacerii nevoii de competență a mediului socioeconomic;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, în domeniul științelor, al științelor ingineresti, al artelor, al literelor, prin asigurarea performanțelor și dezvoltării fizice și sportive, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora.

**Art. 158 (6)** Programele de studii universitare de doctorat sunt de două tipuri:

- a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, organizat numai la forma de învățământ cu frecvență. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare;
- b) doctorat profesional, în domeniile artelor sau sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera

profesională în învățământul superior și în cercetare în domeniile artelor și sportului.

**Art.131 (2)** Instituția de învățământ superior poate înființa, pe perioadă determinată și pe proiecte, unități de cercetare distincte sub raportul bugetului de venituri și cheltuieli, care au autonomie și statute proprii, aprobate de senatul universitar.

**Art.193 (4)** Universitățile se clasifică, pe baza evaluării prevăzute la alin. (3), în 3 categorii:

- a) universități centrate pe educație;
- b) universități de educație și cercetare științifică sau universități de educație și creație artistică;
- c) universități de cercetare avansată și educație.

**13. Cercetarea științifică universitară include cercetarea științifică propriu - zisă, creația artistică și activitățile specifice performanței sportive.**

II- O.U.G. 6 / 26.01.2011 - pentru modificarea și completarea [Ordonanței Guvernului nr. 57/2002](#) privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică

**3. La articolul 2, după alineatul (2) se introduce un nou alineat, alineatul (3), cu următorul cuprins:**

"(3) Definițiile prevăzute la alin. (2) se pot detalia prin ordin al conducătorului autorității de stat pentru cercetare - dezvoltare, în acord cu legislația Uniunii Europene și bunele practici internaționale."

Mai se fac modificări ca înlocuirea acreditării cu certificarea, rearanjarea Colegiului Consultativ, déjà « aranjat » de Anton Anton prin eliminarea reprezentanților federației, înființarea unui Consiliu Național pentru Politica Științei și Tehnologiei, modificarea art. 67, art. 67 (1) prin care se dă acces universităților la Programul Nucleu.

**Art. 49. - (1)** Fondurile alocate anual în bugetul de stat pentru activitatea de cercetare - dezvoltare reprezintă o prioritate a cheltuielilor de la bugetul de stat."

**Art. 67<sup>1</sup>.** - Criteriile și standardele de calitate pe baza cărora se alocă universităților finanțarea suplimentară, conform art. 197 lit. a) din [Legea nr. 1/2011](#), includ criteriile și standarde care reflectă rezultatele cu relevanță internațională ale activităților de cercetare - dezvoltare, propuse de către Colegiul consultativ."

"**Art. 68. - (1)** Instituțiile și unitățile de drept public și de drept privat fără scop patrimonial, evaluate și clasificate la nivelurile A+, A sau A- conform art. 33 alin. (1), pot beneficia de finanțare instituțională complementară de susținere a performanței, în regim competitiv.

(2) Finanțarea instituțională complementară se acordă anual, printr-un program specific al Planului național, în baza unor norme metodologice de evaluare a performanței în activitatea de cercetare - dezvoltare elaborate de către Colegiul

consultativ, cu consultarea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, a altor consilii consultative de nivel național din domeniul cercetării - dezvoltării, a Academiei Române și academiilor de ramură, a organizațiilor profesionale neguvernamentale din domeniul cercetării - dezvoltării și a mediului economic, și aprobate prin ordin al conducătorului autorității de stat pentru cercetare - dezvoltare."

III- O.G. 28 / 31.08.2011- privind buna conduită în C.Ș.-D.T. Inovare, cu scopul de a introduce prevederi din L.1/2011, respectiv art. 324-326.

IV- H.G. 1260 / 21.12.2011 – privind Sectoarele de activitate conform cu prevederile L. 62 /2011, unde apărem la poziția 26 „Învățământ Superior și Cercetare”, cu cod 72, subdiviziunile 721- Cercetare –dezvoltare în științele naturii și inginerie și 722-cercetare – dezvoltare în științe sociale și umaniste

V- L. 330 /05.XI.2009 – Legea cadru de salarizare a personalului plătit din fonduri publice, modificată cu L.284 /28.XII.2010, aplicabilă unităților de C.Ș:-D.T. și proiectare.

La enumerarea actelor normative moștenite, din care am omis voluntar mulțimea de ordine și H.G., care au consolidat sabotarea domeniului și a personalului din cercetare-proiectare, voi prezenta selectiv, contribuția din 2012-2013, a guvernării U.S.L., care a continuat și amplificat opera de sabotare a economiei naționale și de subminare a interesului național, prin distrugerea unităților și potențialului de C.Ș.-D.T. al României și prin susținerea mafiei universitare, transpartinice, formată pe structurile securist- nomenclaturiste , care și-au creat rezerva de cadre cu fonduri europene – a se vedea Ad-Astra.

Intențiile noi puteri s-au văzut încă de la început, prin omiterea din programul de guvernare a domeniului C.Ș.-D.T. și includerea câtorva prevederi în cadrul Învățământului Superior, legate de interesul pentru deturnarea fondurilor europene din cadrul POS CCE către proiectul de la Măgurele, coordonat de reprezentanții structurilor mai sus amintite.

Printre primele acte normative din această perioadă se evidențiază:

1- O.U.G. 20 / 30.05.2012, privind prorogarea termenului prevăzut la art.V din O.G. 6 / 2011 și art. 67 din O.G. 57 / 2002, aprobat cu modificări și completări de L. 324 / 2003.

2- H.G. 1178 / 04.XII.2012, modifică Anexa1a H.G. 1449 / 2005, privind organizarea și funcționarea A.N.C.S.

3- H.G. 1244 /12.XII.2012, privind modificarea și completarea unor acte normative referitoare la P.N.C.D.I.

4- O.U.G. 92 / 2012, privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata...

**Art. X. - (1) Alineatul (3) al articolului 17 din Ordonanța Guvernului nr. 57/2002** privind cercetarea științifică și dezvoltarea tehnologică, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 643 din 30 august 2002, aprobată cu modificări și completări prin [Legea nr. 324/2003](#), cu modificările și completările ulterioare, **se modifică și va avea următorul cuprins:**

"(3) Institutul național are patrimoniu propriu și administrează patrimoniul public și privat al statului pentru asigurarea desfășurării activității și funcționează, după caz, în coordonarea/subordinea unui organ de specialitate al administrației publice centrale sau a unei instituții de învățământ superior de stat acreditate, potrivit legii."

(2) În tot cuprinsul [Ordonanței Guvernului nr. 57/2002](#), sintagma "în coordonarea unui organ de specialitate al administrației publice centrale" se înlocuiește cu sintagma "după caz, în coordonarea/subordinea unui organ de specialitate al administrației publice centrale sau a unei instituții de învățământ superior de stat acreditate, prin reorganizare sau înființare, potrivit legii".

5- O.U.G. 96 /22.XII.2012, ordonanța neagră a C.Ș.-D.T. din România, dovada controlului mafiei universitare până la cel mai înalt nivel politic, este adevărat că am avut semnale privind instaurarea controlului, prin noianul de plagiat și a personalităților implicate, ca și a soluționării unora dintre acestea. Voi prezenta numai art.5 și 6 din acest act normativ:

**Art. 5. - (1) Se înființează Ministerul Educației Naționale, prin reorganizarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și prin preluarea activității și structurilor specializate de la Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică.**

(2) La data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică se desființează.

(3) În cadrul Ministerului Educației Naționale funcționează ministrul delegat pentru învățământul superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, care coordonează activitățile din domeniile învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică.

(4) În termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, prin hotărâri ale Guvernului, trec în coordonarea Ministerului Educației

Naționale, în calitate de autoritate de stat pentru cercetare - dezvoltare, prin ministrul delegat pentru învățământul superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, următoarele:

**a)** institutele naționale de cercetare - dezvoltare, aflate în coordonarea sau subordinea Guvernului, a Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Ministerului Economiei, Comerțului și Mediului de Afaceri, Ministerului Dezvoltării Regionale și Turismului, Ministerului Comunicațiilor și Societății Informaționale, Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Ministerului Mediului și Pădurilor, Ministerului Sănătății și Ministerului Agriculturii și Dezvoltării Rurale;

**b)** alte institute, centre, stațiuni sau unități de cercetare organizate ca instituții publice ori de drept public.

(5) Institutele, centrele sau stațiunile aflate în coordonarea ori în subordinea Academiei Române și a academiilor de ramură pot trece în coordonarea Ministerului Educației Naționale numai cu acordul Academiei Române și al academiilor de ramură.

**Art. 6. - (1)** Se înființează Ministerul Tineretului și Sportului prin reorganizarea Autorității Naționale pentru Sport și Tineret.

(2) La data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului privind organizarea și funcționarea Ministerului Tineretului și Sportului, Autoritatea Națională pentru Sport și Tineret se desființează.

5- H.G.185 / 16.IV.2013, privind organizarea și funcționarea M.E.N.

**Art. 1. - (1)** Ministerul Educației Naționale, înființat prin reorganizarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și prin preluarea activității și structurilor specializate de la Autoritatea Națională pentru Cercetare științifică, este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care se organizează și funcționează în subordinea Guvernului.

(2) Ministerul Educației Naționale are rol de sinteză și coordonare în aplicarea Strategiei și Programului de guvernare în domeniul educației, învățământului, cercetării științifice, tehnologiei, dezvoltării tehnologice și inovării.

(3) Sediul principal al Ministerului Educației Naționale este în municipiul București, str. General Berthelot nr. 28 - 30, sectorul 1.

(4) Sediul Ministerului Educației Naționale pentru activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare este în municipiul București, str. D.I. Mendeleev nr. 21 - 25, sectorul 1.

**Art. 2. - (1)** Ministerul Educației Naționale conduce sistemul național de

învățământ, cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, exercitându-și atribuțiile stabilite prin legi și prin alte acte normative din sfera sa de activitate și realizează, după caz, împreună cu ministerele de resort, politica guvernamentală în domeniile sale de activitate.

(2) Ministerul Educației Naționale are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației, învățământului, cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării.

**Art. 3.** - Ministerul Educației Naționale, în calitate de autoritate de stat pentru cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare, are în domeniul cercetării științifice, dezvoltării tehnologice și inovării următoarele responsabilități:

- a) de a defini obiectivele strategice;
- b) de a defini, a aplica, a monitoriza și de a evalua politicile necesare în vederea realizării acestor obiective;
- c) de a asigura planificarea activităților, conform obiectivelor stabilite;
- d) de a defini cadrul normativ - metodologic, funcțional, operațional și financiar necesar în vederea aplicării politicilor;
- e) de a asigura comunicarea cu celelalte autorități publice pentru a realiza coerența politicilor guvernamentale;
- f) de a asigura comunicarea cu structurile societății civile și cu cetățenii;
- g) de a defini, a finanța, a aplica, a monitoriza și de a evalua programe, în scopul atingerii obiectivelor;
- h) de a stimula dezvoltarea parteneriatului internațional.

**Art. 4.** - Pentru realizarea obiectivelor din domeniile sale de activitate, Ministerul Educației Naționale îndeplinește următoarele funcții:

- a) de strategie, prin care se asigură elaborarea Strategiei de punere în aplicare a Programului de guvernare în domeniul educației, învățământului, cercetării științifice, tehnologiei, dezvoltării tehnologice și inovării;
- b) de administrare, prin care alocă, monitorizează și evaluează utilizarea resurselor pentru implementarea politicilor în domeniile sale de activitate;
- c) de evaluare, coordonare și control al realizării politicilor în domeniul educației, învățământului, cercetării, tehnologiei, dezvoltării tehnologice și inovării;
- d) de reglementare și sinteză, prin care se asigură elaborarea cadrului normativ metodologic, funcțional, operațional, instituțional și financiar necesar pentru realizarea obiectivelor strategice din domeniile sale de activitate;
- e) de autoritate de stat, prin care asigură urmărirea și controlul respectării reglementărilor din domeniile sale de activitate;
- f) de reprezentare, prin care asigură în numele Guvernului reprezentarea în organisme/instituțiile și în organizațiile naționale, regionale și internaționale, ca

- autoritate de stat pentru domeniile sale de activitate;
- g)** de comunicare cu celelalte structuri ale administrației publice centrale și locale și cu societatea civilă;
- h)** de cooperare internațională, prin care asigură aplicarea acordurilor internaționale în domeniile sale de activitate și promovarea de noi acorduri;
- i)** de absorbție a fondurilor acordate de Uniunea Europeană și de alte state prin acorduri bilaterale în domeniile sale de activitate.

După O.U.G. 96 / 2012, toate actele normative emise conțin sintagma « din domeniul educației și cercetării », cum ar fi de exemplu : H.G. 557 / 30.VII.2013, privind cluburile sportive și nr. de personal din minister ; H.G. 36 / 2013- privind modificarea metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din Î.S. ; H.G. 402 / 19.06.2013, ajutor pentru cumpărarea de calculatoare (bonuri valorice de 200 euro).

6- H.G. 64 / 27.02.2013

**Articol unic.** - **Articolul 23 din [Hotărârea Guvernului nr. 457/2008](#)** privind cadrul instituțional de coordonare și de gestionare a instrumentelor structurale, **publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 364 din 13 mai 2008**, cu modificările și completările ulterioare, **se modifică** și va avea următorul cuprins:

"**Art. 23.** - Se desemnează agențiile pentru dezvoltare regională, Ministerul Educației Naționale, Ministerul pentru Societatea Informațională și Ministerul Economiei drept organisme intermediare pentru Programul operațional sectorial «Creșterea competitivității economice »".

7- H.G. 750 / 02.X.2013, **pentru completarea [Hotărârii Guvernului nr. 327/2003](#) privind plafoanele pe baza cărora se calculează costurile salariale directe la contractele de finanțare încheiate din fonduri bugetare, precum și pentru modificarea și completarea [Hotărârii Guvernului nr. 475/2007](#) privind aprobarea Planului național de cercetare - dezvoltare și inovare II, pentru perioada 2007 - 2013**

- [ANEXĂ](#)

În temeiul art. 108 din Constituția României, republicată,  
**Guvernul României** adoptă prezenta hotărâre.

**Art. I.** - **După alineatul (2) al articolului 1 din [Hotărârea Guvernului nr. 327/2003](#)** privind plafoanele pe baza cărora se calculează costurile salariale directe la



contractele de finanțare încheiate din fonduri bugetare, **publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 223 din 3 aprilie 2003**, cu modificările ulterioare, **se introduce un nou alineat, alineatul (3)**, cu următorul cuprins:

"(3) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru contractul de finanțare încheiat în vederea realizării proiectului Extreme Light Infrastructure - Nuclear Physics (ELI - NP), finanțat de către Comisia Europeană în baza Deciziei nr. 6.270 din 18 septembrie 2012 din Fondul European de Dezvoltare Regională, se aplică plafoanele salariale stabilite în cadrul acestui proiect, pentru categoriile de activități prevăzute în anexă."

**Art. II.** - [Hotărârea Guvernului nr. 475/2007](#) privind aprobarea Planului național de cercetare - dezvoltare și inovare II, pentru perioada 2007 - 2013, **publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 371 din 31 mai 2007**, cu modificările și completările ulterioare, **se modifică și se completează** după cum urmează:

**1. La articolul 2, după alineatul (1) se introduce un nou alineat, alineatul (2), cu următorul cuprins:**

"(2) În vederea creșterii competitivității entităților de cercetare, industriale și academice, pentru participarea la activitățile de construcție și operare ale «ELI - NP - pilonul românesc al Infrastructurii Europene de Cercetare dedicate Luminii Extreme», inclusiv activități de cercetare și instruire în managementul infrastructurilor de cercetare și al resurselor umane pentru infrastructuri de cercetare paneuropene, Ministerul Educației Naționale va iniția și finanța pentru perioada de derulare a Planului național II subprograme specifice în cadrul programelor componente ale acestuia."

**2. Anexa nr. 3 se modifică și se înlocuiește cu [anexa](#) la prezenta hotărâre.**

**3. În tot cuprinsul hotărârii, sintagma "Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică" se înlocuiește cu sintagma "Ministerul Educației Naționale".**

PRIM - MINISTRU  
**VICTOR - VIOREL PONTA**

Contrasemnează:

p. Ministrul educației naționale,

**Gigel Paraschiv,**

secretar de stat

Ministrul delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică,



**Mihnea Cosmin Costoiu**

Viceprim - ministru, ministrul finanțelor publice,

**Daniel Chițoiu**

Ministrul delegat pentru buget,

**Liviu Voinea**

Ministrul fondurilor europene,

**Eugen Orlando Teodorovici**

Ministrul muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice,

**Mariana Câmpeanu**

București, 2 octombrie 2013.

Nr. 750.

**ANEXĂ***(Anexa nr. 3 la [Hotărârea Guvernului nr. 475/2007](#)) FALS GROSOLAN***PLAFOANELE****pe baza cărora se calculează costurile salariale directe la contractele de finanțare din fonduri bugetare alocate Planului național II**

Nr. crt.	Categoria de activități	Nivelul studiilor	Funcția/gradul profesional	Limita maximă în euro/om/lună
1.	Activități ce presupun nivel înalt al creativității și/sau experiență și abilitate de conducere	superioare	CS I, CS II, IDT I, IDT II, profesor universitar, conferențiar universitar, membru în echipa de management, director program/proiect	4.300
2.	Activități ce presupun cunoașterea aprofundată a metodelor de analiză și sinteză, precum și abilități de utilizare a acestora	superioare	CS III, IDT III, CS, IDT, lector universitar, asistent universitar, Șef program/proiect, responsabil juridic/tehnic/achiziții/financiar/proiect	2.900
3.	Activități ce presupun cunoașterea metodelor de analiză	superioare	Asistent de cercetare, doctorand, masterand	1.900

	și sinteză și a metodologiilor cercetării, precum și abilități de utilizare a acestora			
4.	Activități - suport	superioare și/sau medii	TI, TII, TIII, TS, altele	1.000

### **NOTĂ:**

Limita maximă cuprinde toate taxele și impozitele datorate de angajat și se aplică tuturor veniturilor realizate de către o persoană pentru participarea la unul sau mai multe proiecte în cadrul Planului național II.

8- H.G. 734 / 25.09.2013, suplimentarea de la M.F.P. a Cap. 65.01-Învățământ, la titlul 10. Cheltuieli de personal

**Art. 1.** - Se aprobă suplimentarea bugetului Ministerului Educației Naționale pe anul 2013 cu suma de 5.320 mii lei, la capitolul 65.01 "Învățământ", titlul 10 "Cheltuieli de personal", din suma globală prevăzută cu această destinație în bugetul Ministerului Finanțelor Publice - "Acțiuni generale".

**Art. 2.** - Sumele alocate potrivit prezentei hotărâri vor fi utilizate numai pentru plata titlurilor executorii care intră sub incidența prevederilor [Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 71/2009](#) privind plata unor sume prevăzute în titluri executorii având ca obiect acordarea de drepturi salariale personalului din sectorul bugetar, aprobată cu modificări prin [Legea nr. 230/2011](#), precum și ale [Ordonanței Guvernului nr. 17/2012](#) privind reglementarea unor măsuri fiscal - bugetare.

**Art. 3.** - Se autorizează Ministerul Finanțelor Publice să introducă, la propunerea ordonatorului principal de credite, modificările corespunzătoare în structura bugetului de stat și în volumul și structura bugetului Ministerului Educației Naționale pe anul 2013.

9- HG 830/25.X.2013

**Articol unic.** - (1) Pentru anul 2013, contribuția financiară a României pentru programele opționale ale ESA, calculată potrivit art. XIII pct. 2 din [Convenția](#) ESA, este de 8.104.000 euro.

(2) Echivalentul în lei la cursul Băncii Naționale a României din data efectuării plății al sumei prevăzute la alin. (1) se asigură din bugetul aprobat Ministerului

Educației Naționale pe anul 2013, de la capitolul 53.01 "Cercetare fundamentală și cercetare - dezvoltare".

10- H.G. 847 / 30.X.2013, aprobare Acordului între guvernul României și U.N.E.S.C.O. pentru înființarea la Măgurele a unui Centru internațional pentru Pregătire Avansată și Cercetări în Fizică, centru de categoria a 2-a (acord semnat în nov. 2012 de Ecaterina Andronescu)

Art.6 Obiectivele Centrului vor fi:

- a) oferirea de facilități și oportunități de pregătire și cercetare avansată pentru cercetătorii din țările Europei Centrale și de Est, pe lângă cei din țările mai puțin dezvoltate din Africa, cu un mandat suplimentar de a promova femeile în știință prin intermediul programelor sale;
- b) desfășurarea și coordonarea de studii avansate orientate către cercetare în fizică și tematicile interdisciplinare conexe;
- c) oferirea de expertiză factorilor de decizie, factorilor educaționali și publicului larg pentru consolidarea potențialului regional de cercetare și dezvoltare;

1. Guvernul va asigura toate resursele, financiare sau în natură, necesare pentru administrarea și funcționarea corespunzătoare a Centrului.

2. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului își asumă, în numele Guvernului, responsabilitatea implementării finanțării instituționale a Centrului.

3. Guvernul se angajează:

- a) să își asume costurile facilităților, inclusiv echipamente, utilități, mijloace de comunicare și întreținerea spațiului Centrului;
- b) să pună la dispoziția Centrului personalul administrativ necesar pentru îndeplinirea funcțiilor sale, compus din director și personalul secretariatului;
- c) să încurajeze instituțiile românești care colaborează cu Centrul să contribuie financiar și/sau în natură la activitățile Centrului; și
- d) să ajute Centrul să desfășoare diverse activități de strângere de fonduri de la alte instituții/organizații naționale și internaționale.

Întrucât Centrul este din punct de vedere legal separat de UNESCO, acesta din urmă nu va fi responsabil pentru acțiunile sau omisiunile Centrului și nu va face obiectul niciunui proces legal și/sau nu va suporta obligații de plată de orice fel, fie ele financiare sau de altă natură, cu excepția dispozițiilor prevăzute în mod expres în prezentul acord.

Informațiile de mai sus trebuie completate cu dezinformarea Institutului Național de Statistică, dezinformare în formă continuată, ce este propagată și la nivel de C.E., realizată prin chestionarele înaintate, cum sunt prezentate pe site-ul institutului :

## Statistica Cercetării, Dezvoltării și Inovării

CDI BES forma lunga - Cercetare statistica integrată privind activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare a întreprinderilor din mediul de afaceri 2012

CDI BES forma scurta - Cercetare statistica integrată privind activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare a întreprinderilor din mediul de afaceri 2012

CD GOV - Cercetare statistica privind activitatea de cercetare-dezvoltare din sectorul public/guvernamental 2013

CD HES - Cercetare statistica privind activitatea de cercetare-dezvoltare din sectorul învățământ superior și clinici universitare 2012

CD PNP - Cercetare statistica privind activitatea de cercetare-dezvoltare din sectorul non-profit 2012

Persoane de contact:

Rodica Dumitriu, telefon: 021 318 18 54

Maria Predonu, telefon: 021 318 18 24 / int. 1495

Unde, definiții corecte, recunoscute internațional și la nivel european în Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de conduită de recrutare a Cercetătorului sunt alăturate unor definiții aberante, cum este cazul definiției Cercetătorului și exemplificării alăturate, în CD GOV:

### Cercetători

(angajați în conceperea sau crearea de noi cunoștințe, produse, procedee, metode și sisteme noi. De ex. studenți doctoranzi, absolvenți de învățământ superior cu pregătire doctorală, oameni de știință)

Din păcate nu este singura dezinformare din respectivele chestionare, care conduc la informații eronate, cu un impact negativ asupra percepției realității din România. Spre exemplificare voi prezenta definiția din Carta europeană a Cercetătorului:

Pentru obiectivul acestei Recomandări, va fi utilizată definiția din Manualul Frascati pentru cercetare<sup>1</sup>, acceptată la nivel internațional. În consecință, cercetătorii sunt descriși drept:

*“Profesioniștii angajați în conceperea sau crearea de noi cunoștințe, produse, procese, metode și sisteme, precum și în managementul proiectelor respective.”*

În sens mai specific, această Recomandare se referă la toate persoanele angajate profesionale în domeniul Cercetării-Proiectării, pentru toate categoriile<sup>2</sup>, indiferent de

<sup>1</sup> În: Practică standard propusă pentru studii privind cercetarea și proiectarea experimentală, Manualul Frascati, OECD, 2002.

clasificarea lor. Aceasta include toate activitățile referitoare la „cercetare fundamentală”, „cercetare strategică”, „cercetare aplicată”, proiectare experimentală și „transfer de cunoștințe”, inclusiv inovație și capacități de consultanță, supraveghere și de predare, managementul științei și drepturile de proprietate intelectuală, exploatarea rezultatelor cercetării sau jurnalismul științific.

Se face o distincție între Cercetătorul debutant și Cercetătorul cu experiență:

- Termenul de Cercetător debutant<sup>3</sup> se referă la cercetătorii din primii patru ani de activitate în domeniu (echivalentul cu normă întreagă), inclusiv la perioada de formare în domeniul cercetării.
- Cercetătorii cu experiență<sup>4</sup> sunt definiți cercetătorii care au minim 4 ani de experiență în domeniu (echivalentul cu normă întreagă) de la obținerea diplomei universitare care le-a acordat acces la studii de doctorat, în țara în care gradul/ diploma a fost obținută sau la cercetătorii care au deja doctoratul, indiferent de timpul petrecut pentru obținerea lui.

De altfel mai avem în reglementările administrative interne și astfel de definiții, tot cu contribuția I.N.S.:

### **2310 Profesori universitari și asimilați**

Profesorii universitari și asimilații acestora din învățământul superior pregătesc și predau cursuri și coordonează lucrări practice privind unul sau mai multe subiecte în cadrul unui curs stabilit la o universitate ori la o altă instituție de învățământ superior. Aceștia desfășoară activități de cercetare, pregătesc lucrări științifice și cărți.

Din analiza celor prezentate anterior reiese clar lipsa de credibilitate a afirmațiilor din Comunicatul de presă al I.N.S. nr. 277 / 12.XI.2013 privind activitatea de cercetare – dezvoltare în anul 2012 și voi reda două pasaje relevante:

A- Personalul din activitatea de cercetare-dezvoltare este constituit din persoanele care participă la realizarea temelor de cercetare sau furnizează servicii directe legate de această activitate. După ocupație:

- Cercetători- specialiști care lucrează la conceperea sau crearea de cunoștințe, produse sau procedee, metode și sisteme noi. În această categorie sunt incluși cercetătorii științifici atestați și alte categorii de personal cu studii superioare care desfășoară nemijlocit activitate

---

<sup>2</sup> COM (2003) 436 din 18.7. 2003: Cercetătorii din Spațiul european pentru cercetare: O profesie, mai multe cariere.

<sup>3</sup> A se citi Programul de lucru ce structurează resursele umane din Spațiul european pentru cercetare și Acțiunile de mobilitate Marie Curie, ediția septembrie 2004, pag. 41.

de cercetare – dezvoltare.

- Cheltuielile totale (curente și de capital) aferente activității de cercetare-dezvoltare... s-au grupat după sursa de finanțare: și voi reda numai rubrica referitoare la „unitățile din învățământul superior- pentru realizarea lucrărilor de cercetare-dezvoltare contractate de acestea precum și din încasările de microproducție, vânzări de reviste, jurnale, taxe de la studenți, închirieri de spații, etc. . Este singura sursă care are etc. și trebuie coroborată cu informația: „din fondurile publice cele mai mari sume au primit unitățile din sectorul guvernamental (59,5%), urmate de unitățile din sectorul învățământului superior (25%). Sursele de finanțare pentru activitatea de cercetare-dezvoltare din străinătate au fost orientate în cea mai mare parte către unitățile din sectorul mediu de afaceri (37,7%) și sectorul Î.S. (35,9%).

Este imposibil de acceptat discursul d-lui ministru Pricopie, care în nota obișnuită de dezinformare , a uitat ce a afirmat la întâlnirea cu B.Ex. al F.S.L.C.P.R., că dumnealui a făcut diviziunea muncii cu d-l Costoiu și nu se ocupă de cercetarea științifică. Este de înțeles, mai ales că minciuna are viață scurtă și cum nici unul dintre cei doi înalți demnitari nu are ca trăsătură de caracter cinstea, iar corectitudinea este o țară educațională a altora, nu a actualilor guvernanți.

Cât de serios tratează dumnealor cercetarea se vede din evoluția cheltuielilor bugetare, unde pentru toate rectificările negative ale ministerului, banii s-au luat din bugetul cercetării. Acestea sunt cheltuieli care se văd, dar mai sunt și altele nedeclarate ca atare, cum au fost cele 200 milioane luate de guvernul M.L.Ungureanu, urmate de cele 40 milioane luate de guvernul Ponta, toate în 2012, iar acum poate ne spune unde s-au mai dus 140 milioane, în octombrie, deoarece rectificarea negativă din august o știm. Poate vor furniza o explicație și pentru fondurile de la programul Nucleu, recordmen în prorogări de termene și cu care jonglează d-l Prisecaru, atunci când nu-și bate joc de oameni și de justiție ( a se vedea situația de la INCD-IPCUP Ploiești și răspunsul dat Avocatului Poporului).

Este interesantă explicația d-lor demnitari privind și dezangajarea sumei de 3.515.211 euro, de la Axa Prioritară 2- cercetarea științifică, a POS CCE, mai ales că de aici s-au luat 160 milioane euro pentru ELI-NP, în 2011, sacrificându-se celelalte proiecte. Poate vom avea o explicație și cu privire la această optică neeuropeană privind rolul fondurilor europene, în finanțarea proiectelor naționale.

Demagogia d-lor demnitari este evidentă când analizăm, ce se propune pentru 2014-2020, cu ocazia misiunii de informare a reprezentanților C.E. la București, și anume-„Smart specialisation”, alături de Consolidarea fiscală (tot) inteligentă, privind prioritatea acordată cercetării, inovării și ce se spune în comunicatul de presă - „motor de creștere și competitivitate”. Sugestivă este și decizia actualilor guvernanți de a evita avizul Consiliului Economic și Social, la majoritatea actelor normative ce se referă la C.Ș.-D.T., ceea ce dovedește respectul pentru legislație al guvernanților și interesul pentru ascunderea activității mafiei universitare față de partenerii sociali , ca să nu mai facem apel la reglementările europene.

De altfel, simulacrul din țară, privind consultarea, ca și dezinformarea continuă a noastră, a tuturor, este evidentă și în documentele U.E., EUROSTAT-Statistical Books- Indicators to

support the Europa 2020 strategy, unde aflăm despre cercetare:

**C-D-I.:** Creșterea performanțelor sistemului C.D.I. prin dezvoltarea bazei tehnologice și a resurselor umane pentru cercetare și evaluarea, clasificarea și certificarea institutelor publice de C-D, stabilirea Strategiei Naționale pentru C-D-I 2014-2020, sprijinirea inițiativelor de investiții private în C-D-I.

## **(1) Consolidarea cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării**

### **1.1. Cercetare Dezvoltare Inovare – suport pentru întreprinderi, în special prin:**

- Susținerea investițiilor întreprinderilor în CDI pentru a încuraja transferul tehnologic de rezultate competitive pentru cercetare care să permit progresul produselor și serviciilor bazat pe CDI și care să promoveze eco-inovarea și inovarea în agricultură;
- Promovarea instrumentelor financiare în scopul susținerii riscurilor legate de investițiile private în cercetare și inovare, pentru stimularea inițierii de cercetare și descoperirii de produse terțiare sau distribuirii de acțiuni către cercetători, precum și pentru atragerea cercetătorilor tineri în centrele de excelență CDI;

### **1.2. Dezvoltarea de infrastructură de cercetare publică și private, atât ca parte a cursurilor universitare, a centrelor de excelență existente sau în curs de apariție, dar și pentru alte tipuri de structuri de cercetare (naționale / regionale / UE), precum și dezvoltarea acestora în zone specifice, identificate ca fiind prioritare, așa cum este domeniul sănătății.**

### **1.3. Deschiderea de potențial pentru excelență în cercetare și inovare prin crearea de sinergii între acțiunile CDI și Programul cadru european Horizon 2020, precum și asigurarea de resurse umane foarte calificate în sistemul national CDI, în special în centrele de competență.**

### **1.4. Găzduirea transferului de cunoștințe și inovare în agricultură, silvicultură și în zonele rurale prin încurajarea inovării și transferului de cunoștințe în zonele rurale și prin consolidarea conexiunilor dintre agricultură și silvicultură pe de o parte și cercetare și inovare, pe de altă parte.**

## **(2) Consolidarea cercetării, dezvoltării tehnologice și inovării**

### **2.1. Extinderea progresului de bandă și utilizarea rețelelor de mare viteză prin**

- Realizarea de infrastructură de bandă în zonele care suferă din cauza căderii pieței, în special în zonele rurale; intervențiile ar trebui să includă accesul la rețele: puncte de acces și echipamente de teren, precum și realizarea infrastructurii pasive (tuburi, fibre optice etc))
- Infrastructură la scară mică în zonele rurale

### **2.2. Dezvoltarea de soluții pentru extensia TIC prin utilizarea**



- E-guvernării, interoperabilității, computer cu sistemul cloud, media socială
- TIC pentru Educație, Sănătate și Cultură
- Comerț electronic, TIC și Cercetare – Dezvoltare – Inovare (C.D.I.)

Analizând numai câteva din actele normative “elaborate și promovate” în această perioadă de către guvernarea U.S.L., nu putem ignora continuitatea procesului de distrugere a C.Ș.- D.T. și Inovării din România, în contradicție flagrantă cu recomandările europene, Strategia Europa 2020 și nu în ultimul rând interesul național. Mafia universitară transpartinică, puternic ancorată în vechile structuri, ce controlează complet pe guvernanți, a modificat și prevederile Constituției României referitoare la C.Ș., nu numai acte normative și continuă și în proiectul actual această acțiune, pentru a-și acoperi legal și administrativ acțiunile criminale de sabotare a economiei și interesului național.

Contribuții deosebite au avut și au Andrei Marga, Ecaterina Andronescu, M. Miclea, Lanyi Szabolcs, Daniel Funeriu, M. Ciuparu, Anton Anton și mai tinerele produse certificate de Ecaterina Andronescu - Remus Pricopie, Mihnea Cosmin Costoiu, Tudor Prisecaru, a căror virulență este amplificată de vechile cadre, din eșalonul II Dana Gheorghe, George Bala , Rolanda Predescu, cu sprijinul structurilor special create Ad-Astra și Alma Mater. Se poate remarca acoperirea tuturor sectoarelor, de la guvernamental, O.N.G., la nivel sindical și conduceri de institute. Sunt de remarcat « contribuțiile » d-lor Nicolae Victor Zamfir, venit special din America, unde a stat ascuns după 1989, până în 2004, care a acaparat aproape în totalitate fondurile destinate colaborărilor internaționale în domeniul fizicii, devenind și coordonatorul proiectului ELI, prin adăugarea N.P. (Nuclear Physics), director I.N.C.D.- I.F.I.N. « H.H. », Ion Morjan-director I.N.C.D.-I.N.F.L.P.R. (institut căruia i-a fost propus proiectul ELI), din categoria foștilor reciclați și mai noii W. Kappel sau « produsele Ad-Astra », promovate la minister și A.N.C.S..

Nu se poate ignora nici acoperirea de la Bruxelles a « fostului » Mircea Sbârnă și echipei coordonate de acesta, deosebit de activă când este vorba de satisfacerea cerințelor clienței și promovarea anumitor documente ale partenerilor sociali, numai dacă aceștia sunt susținuți de Anton Hadăr, Tudor Prisecaru.

Anton Anton, care acum « elaborează » Strategia C.Ș . pentru perioada 2014 – 2020, este vârful de lance din rândul « foștilor » la nivel guvernamental, fiind ori în primul rând 2005-2010, ori fiind principalul sfetnic al celor la putere (cazul Daniel Funeriu, al cărui consilier nedeclarat a fost, este semnificativ), fiind deosebit de activ, în stilul caracteristic nomenclaturiștilor, reprezintă « aria teroristă » a mafiei universitare, atât prin acțiunile sale, cât și prin limbajul folosit.

Cât despre Strategia Cercetării Științifice pentru perioada 2014-202, pe care, rămâne de văzut cum a ajuns să o acapareze, colaborând printre alții cu CS1 dr. George Bala și acad.Nicolae Victor Zamfir, următoarea copertă spune totul :

**VIZIUNE ȘI STRATEGIE  
ANALIZA DIAGNOSTIC  
“UNIVERSITATEA ȘI CUNOAȘTEREA”**

## PANELUL NR. 2

Coordonator: Prof. Dr. Ing. Anton ANTON

Raportor: Prof. Dr. Dumitru MIRON

Subliniem că nici o acțiune a celor menționați mai sus, ca principali autori al dezastrului cu care ne confruntăm, fără sprijinul total acordat la nivel de prim-ministru și președinte, care se fac vinovați de complicitate la sabotarea interesului național și a economiei României.

În încheiere, o simplă comparație între preconizata Strategie a Specializării Inteligente și definiția recunoscută de I.N.S. privind cercetarea-dezvoltarea:

**Se definește** ca fiind orice activitate sistematică și creatoare inițiată pentru a spori volumul de cunoștințe, inclusiv cunoștințe despre om, cultură și societate și utilizarea acestor cunoștințe pentru noi aplicații.

Activitatea de cercetare-dezvoltare **include** proiectarea tehnologică.

**Nu include:** activități de studiere a pieței, microproducția de tip industrial și agricol, cu excepția activităților de execuție ( prototipuri, instalații experimentale, stații pilot), activități de producție și înrudite, activități de educație și formare profesională, servicii de informare, colectare generală de date, testare și standardizare, munca de brevetare și licențiere, studii de fezabilitate, servicii medicale de specialitate, dezvoltare obișnuită de software, inovare industrială, alta decât cea de cercetare – dezvoltare, studii referitoare la politici (activitate de aplicare a rezultatelor cercetării-dezvoltării pentru a evalua politici guvernamentale).

Reamintim măsurile propuse de federație pentru revenirea la normalitate a Cercetării Științifice-Dezvoltării Tehnologice din România, propuse d-lui prim-ministru Victor Viorel Ponta, în luna iulie 2013, la care nu am primit nici măcar déjà cunoscuta formulă : **trimisă spre justă și competentă soluționare la M.E.N..**



FEDERAȚIA SINDICATELOR LUCRĂTORILOR  
DIN CERCETARE PROIECTARE DIN ROMÂNIA

UNION'S FEDERATION OF RESEARCH & DEVELOPMENT  
EMPLOYEES - ROMANIA

FEDERATION DES SYNDICATS DE EMPLOYES  
EN RECHERCHE ET DEVELOPPEMENT DE ROUMANIE

SPLAIUL INDEPENDENȚEI 202A, 06002, BUCHAREST, ROMANIA  
TEL/FAX: 004 021.312.54.13, P.O.BOX: 35-136, MOBILE: 004 0744.55.45.83

<http://www.fslcpr.ro>

Affilié a C.S.D.R., UNI et EUROCADRES

**Domnului Prim-Ministru Victor PONTA**

**MĂSURI NECESARE PENTRU RELANSAREA DOMENIULUI DE  
CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ - DEZVOLTARE TEHNOLOGICĂ ȘI INOVARE  
DIN ROMÂNIA**

1. Revenirea la Ministerul Cercetării și Tehnologiei, având ca etapă intermediară reînființarea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică - A.N.C.S, prin anularea Art. 5 din O.U.G. 96 /2012, în baza căruia această structură a fost desființată și trecerea A.N.C.S. în coordonarea Primului - Ministru, cu filă independentă de buget (se vor prelua datele cuprinse în bugetul M.E.N., din Legea nr. 5/2013).

2. Revenirea Cercetării Științifice-Dezvoltării Tehnologice și Inovării ca sector de activitate independent, cod C.A.E.N. 72 și corectarea, în acest sens, a p. 26 din H.G. 1260/2011.

3. Respectarea prevederilor Cartei Europene a Cercetătorului și a Codului de angajare a acestuia, prin asigurarea conducerii organului administrativ al domeniului de către personal specializat, cu încadrarea de bază de cercetători științifici și nu de cadre didactice universitare, care își asumă și activitate de cercetare.

4. Strategia domeniului să fie elaborată de cercetători, conform Cartei și să se revină asupra programului privind destinația fondurilor structurale europene, prin analiza perioadei 2007-2013, a prezentărilor statistice privind domeniul și, pe această bază, să se facă programarea pentru perioada 2014-2020.

5. Revenirea la practica dialogului social, prin consultarea partenerilor sociali reprezentativi pentru domeniul Cercetării Științifice-Dezvoltării Tehnologice și Inovării din România, în tot ceea ce privește acest sector de activitate și corecta reprezentare în cadrul structurilor corespondente europene și în Aria Europeană a Cercetării (E.R.A).

*În acest fel, se vor respecta prevederile Constituției României, ale legislației referitoare la domeniul cercetării (fără modificările introduse de fostele guvernări), compatibilitatea cu structurile europene (a se vedea structura Comisiei Europene, E.R.A, ș.a.), se asigură implicarea și responsabilizarea celor vizați în aplicarea strategiilor europene referitoare la domeniu (EUROPA 2020) și în valorificarea, în interesul economiei naționale, a fondurilor europene destinate Cercetării Științifice-Dezvoltării Tehnologice și Inovării.*



**Președinte F.S.L.C.P.R.**

**Radu MINEA**

